

Notulen bijeenkomst 6 24-25

HW 18/3/25

Vraag vanuit DMR: Wij willen in de toekomst een leerling en een ouder(voogd) in onze DMR laten toetreden. LLR vindt het goed, maar we bespreken het volgende keer nogmaals, want dan komt de DMR uitleg geven en hebben ze meer een beeld van de DMR en wat het inhoud.

Notuleren en zichtbaar maken:

Voorstel lln: website of Whatsapp. Leerlingen alleen lezen, docent plaatst het erop. We praten er volgende bijeenkomst verder over.

-Wederom de vraag om in de grote pauze en het tussenuur van het plein af te mogen.
- invaluur drama of kunst wordt soms vervangen met nt2. De vraag is of er dan niet ook een 'leuke' activiteit gepland kan worden, omdat er ook een leuke les uitvalt.
- vanuit de r klassen kwam een vraag over schoolreisjes. Zij zien andere klassen steeds eropuit trekken, maar hebben zelf alleen de Efteling gehad en zitten in hun laatste jaar, dus er is niet zo veel tijd meer. Ik heb aangegeven dat volgens mij het Rijksmuseum er nog aan komt. Maar de vraag is eigenlijk hoe zit het met de balans in uitstapjes tussen v en r klassen?
Bovenstaande punten zijn door Esther doorgegeven aan de DMR.

- Vraag: zijn er in Magister notificaties aan te zetten, zodat je een melding krijgt bij lesuitval.
Esther heeft dit bij Toon en Robert nagevraagd. Dit is helaas niet mogelijk.

NS 21/3/25

-Samya heeft verteld over hoe haar bezoek aan de dialoog van de Jongereraad met de Raad van Nijmegen was.

Wat ze had gehoord en ze een goed plan vond was het Organiseren van activiteiten met nieuwkomers samen met Nederlanders, zodat nieuwkomers meer hun weg kunnen vinden.

Daarnaast heeft ze het belang van de leerlingenraad gezien en daarvanuit heeft ze met de ideeën besproken.

-De leerlingen zijn aan het nadenken hoe ze de andere leerlingen in school bewuster kunnen maken van het bestaan van de leerlingenraad en dat ze daarin echt een stem hebben en iets kunnen bijdragen. Ze denken erover om een rondje langs de klassen te gaan en ook een ideeënbus op te hangen. Volgende keer gaan we de plannen concreter maken.

-Daarnaast hebben de leerlingen het gevoel dat ze echt in een oude school zitten en willen graag nadenken over hoe de school wat moderner kan voelen en mooier. Daar gaan we de volgende keer ook verder over nadenken.