

Notulen Bijeenkomst 7 24-25

HW

Terugkoppeling Magister meldingen bij lesuitval. Dit is nagevraagd, hiervoor kunnen geen notificaties aangezet worden.

Mark heeft uitleg gegeven over de DMR. Een Plan van het MT moet altijd gecheckt worden door de DMR.

Voorbeeld: Plan naar de winkel. 1. Verantwoordelijkheid 2. Verzuim/te laat 3. Buren Alternatief: Pin op school en meer keus.

Ander voorbeeld: Langere pauze. We hebben te maken met de wet, we moeten 30 uur les hebben in de week. Langere pauze = later klaar met de les. Later beginnen betekent ook later klaar.

Notulen (verslag) van DMR moeten te lezen zijn voor alle collega's.

Hoe zullen we het doen met het verslag van de leerlingenraad?

Afspraak: Notulen stuurt Esther naar de mentor en deze bespreekt de klassenvertegenwoordiger in de mentorles.

Input vanuit leerlingen:

Ziekmelden per telefoon -> soms moeilijk te bereiken per telefoon. Vraag: kunnen we niet appen naar Nicole? Dit moeten we navragen.

NS

Ook bij de NS is kort uitleg gegeven over de DMR. De leerlingen zijn het met elkaar eens dat het goed is dat er een leerling toetreedt tot de DMR. Een ouder vinden ze geen goed idee ivm taal en tijd (werk). Ook denken de leerlingen dat het moeilijk zal zijn om een ouder te vinden die namens alle andere ouders kan spreken.

Er is afgesproken dat de klassenvertegenwoordigers in de mentorles vertellen wat er in de leerlingeraad besproken is.

In de toekomst willen de leerlingen ook graag een ideeenbus. De precieze plaats en vorm moet nog uitgewerkt worden. Esther gaat dit met Aldert overleggen.

Leerlingen van Pontem NS voelen dat er vanuit HW op hun neergekeken wordt. Ze zeggen dat het wordt gezien als niet goed als ze naar Pontem 2 gaan vanuit Pontem 1. Pontem 1 leerlingen denken dat ze beter zijn volgens de klassenvertegenwoordigers en vinden dat onterecht. Als oplossing willen ze graag dat de nummer 2 van het gebouw

afgehaald wordt en dat Pontem gewoon één school is zonder toevoeging. Net als het ROC, waar ook geen onderscheid is.

De vorige bijeenkomst hebben we het erover gehad dat het gebouw wat moderner gemaakt zou kunnen worden. Daar is verder over nagedacht. De leerlingen vinden dat het al een stuk beter zou zijn als de muren geschilderd zouden zijn in plaats van de grijze bakstenen.